

Číslo jednací: Gel/106/2025

Kritéria pro první kolo přijímacího řízení pro školní rok 2025/2026 do oboru vzdělávání 18-20-M/01 Informační technologie

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů je 13.

V souladu s ustanovením §60, odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), v platném znění, stanovuje ředitelka školy tato kritéria pro první kolo přijímacího řízení pro školní rok 2024/2025 do oboru vzdělávání 18-20-M/01 Informační technologie:

V rámci přijímacího řízení je možno získat nejvýše 180 bodů, z toho:

Kritérium č. 1 - Výsledky jednotné přijímací zkoušky	nejvýše 100 bodů
Kritérium č. 2 – Výsledky předchozího vzdělávání	nejvýše 40 bodů
Kritérium č. 3 – Další hodnocené skutečnosti	nejvýše 20 bodů
Kritérium č. 4 – Speciální vzdělávací potřeby uchazeče	nejvýše 20 bodů

Kritérium č. 1 - Výsledky jednotné přijímací zkoušky

Uchazeč vykoná písemný test z matematiky a z českého jazyka a literatury. Maximální možný zisk z každého testu je 50 bodů. Hodnota PZ je stanovena jako součet bodů získaných v testu matematiky s body získanými v testu z českého jazyka a literatury. **Celkový maximální zisk v tomto kritériu je 100 bodů** (PZ = max. 100). Uchazeč, který v některém z testů získá méně než 1 bod, nevykonal úspěšně přijímací zkoušku a nebude ke studiu přijat. Přehled o těchto uchazečích bude zveřejněn bez uvedení pořadí ve zvláštním seznamu.

Kritérium č. 2 – Výsledky předchozího vzdělávání

Pro hodnocení předchozích výsledků vzdělávání je rozhodující celkový průměrný prospěch (hodnota PP) v 1. pololetí 9. ročníku základní školy.

Tabulka pro stanovení hodnot:

Průměrný prospěch	Počet bodů	Průměrný prospěch	Počet bodů
1,00 – 1,20	40	1,71 – 1,80	24
1,21 – 1,40	38	1,81 – 1,90	18
1,41 – 1,50	36	1,91 – 2,00	12
1,51 – 1,60	34	2,01 – 2,10	6
1,60 – 1,70	30	Nad 2,11	2

Celkový maximální zisk v tomto kritériu je 40 bodů (hodnota PP = max. 40).

V případě, že byl uchazeč v některém z rozhodujících období v libovolném z vyučovacích předmětů hodnocen stupněm 5 – nedostatečný, získává v kritériu č. 2 celkem 0 bodů bez ohledu na průměrný prospěch.

Kritérium č. 3 – Další hodnocené skutečnosti

Jako další hodnocené skutečnosti (hodnota DHS) lze doložit účast a umístění v níže uvedených soutěžích ve školním roce 2023/2024 a 2024/2025 (hodnota A) a další mimoškolní aktivity (hodnota B). Doklady k ověření dalších hodnocených skutečností se přikládají k přihlášce ke studiu. Ve výjimečných případech lze doložit doklady o soutěžích, které proběhly v období 2. pololetí školního roku 2024/2025, nejpozději do 6. dubna 2025.

Stanovení hodnoty A:

Uchazeč získá body za účast a umístění v postupových olympiádách a soutěžích ve vyučovacích předmětech: český jazyk, matematika, cizí jazyk, fyzika, chemie, biologie, informatika, zeměpis, dějepis. Výsledky musí



Mateřská škola, základní škola a střední škola Gellnerka Brno,
příspěvková organizace

Gellnerova 66/1, 637 00 Brno

být doloženy výsledkovými listinami potvrzenými pořadatelem nebo školou, případně originály diplomů nebo jejich ověřenými kopiemi.

Účast v soutěži je hodnocena pouze za nejvyšší dosaženou úroveň (body za jednotlivé úrovně téže soutěže se nesčítají). Body z různých soutěží se sčítají, a to do **maximální výše 18 bodů** (A = max. 18).

Úroveň soutěže a případný výsledek uchazeče	Počet bodů
Účast v městském nebo okresním kole	2
6. - 10. místo v městském nebo okresním kole	4
1. - 5. místo v městském nebo okresním kole	6
Účast v oblastním, krajském nebo celostátním kole	8
6.- 15. místo v oblastním, krajském nebo celostátním kole	9
1. - 5. místo v oblastním, krajském nebo celostátním kole	12

Stanovení hodnoty B:

Uchazeč, který se dlouhodobě (souvisle alespoň 24 měsíců k datu podání přihlášky) věnuje sportovní nebo kulturní zájmové činnosti, získá 1 bod za jednu doloženou aktivitu. Tato skutečnost se dokládá potvrzením sportovního klubu nebo zájmové organizace. Body za doložené aktivity se sčítají **do maximální výše 2 body** (B = max. 2).

Celkový maximální zisk v tomto kritériu je 20 bodů (DHS = max. 20).

Kritérium č. 4 – Speciální vzdělávací potřeby uchazeče

Uchazeč získá body na základě Uzpůsobení konání přijímací zkoušky pro uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami (hodnota SVP) vydaných školským poradenským zařízením.

Charakteristika uchazečů, na něž se uzpůsobení vztahuje	Počet bodů
Uchazeči se sluchovým postižením	20
Ostatní uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami	10

Určení celkových výsledků přijímacího řízení

Celkový bodový zisk uchazeče je určen jako součet bodů získaných ve třech výše uvedených kritériích (č. 1–4). Ve výsledkové listině určující celkové pořadí jsou uvedeni uchazeči, kteří úspěšně vykonali přijímací zkoušku (dle kritéria 1) a dle výsledků předchozího vzdělávání byl jejich prospěch ve všech předmětech hodnocen stupněm 4 – dostatečný nebo lepším.

Přehled o uchazečích, kteří nevyhověli v kritériu č. 1 a v kritériu č. 2, bude zveřejněn bez uvedení pořadí ve zvláštním seznamu.

Kritéria pro rozhodnutí o pořadí na rozhraní přijatých a nepřijatých uchazečů

V případě rovnosti v celkovém bodovém zisku u dvou a více uchazečů rozhoduje o celkovém pořadí:

1. Vyšší počet bodů získaných v kritériu č. 4 (hodnota SVP)
2. Vyšší počet bodů získaných v kritériu č. 3 (hodnota DHS)
3. Vyšší počet bodů získaných v kritériu č. 1 (hodnota PZ)
4. Vyšší počet bodů získaných v kritériu č. 2 (hodnota PP)
5. Nižší hodnota celkového průměrného prospěchu v 1. pololetí školního roku 2024/2025
6. Lepší výsledek u přijímací zkoušky z matematiky
7. Lepší výsledek u přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury
8. Vyšší bodový součet získaný za hodnocení otázek č. 1. a 2. v testu z matematiky a č. 1. a 2. v testu z českého jazyka a literatury
9. Vyšší bodový součet získaný za hodnocení otázek č. 3. v testu z matematiky a č. 2. v testu z českého jazyka a literatury
10. Vyšší bodový součet získaný za hodnocení otázek č. 3. a 4. v testu z matematiky
11. Vyšší bodový součet získaný za hodnocení otázek č. 3. a 4. v testu z českého jazyka a literatury
12. Vyšší priorita oboru vzdělávání na naší škole dle pořadí v přihlášce
13. Nižší hodnota známky z českého jazyka a literatury z 1. pololetí 9. ročníku ZŠ



14. Los

Mateřská škola, základní škola a střední škola Gellnerka Brno,
příspěvková organizace
Gellnerova 66/1, 637 00 Brno

Kritéria se použijí v uvedeném pořadí až do konečného rozhodnutí.

Přijímání uchazečů – cizinců

Cizince, kteří podle § 20, odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), v platném znění, nekonají přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury, zařadí ředitelka školy podle § 14 Vyhlášky č. 353/2016 Sb., v platném znění, do tzv. redukovaného pořadí. Umístění cizinců v redukovaném pořadí se použije pro jejich zařazení do výsledného pořadí všech uchazečů. Pokud by cizinec nezvládl základní komunikaci v českém jazyce, což škola ověří rozhovorem, je konstatováno, že nevyhověl kritériím přijímacího řízení. Takový uchazeč – cizinec je z celkového pořadí vyřazen.

Přijímáme jenom žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami jsou povinni doložit doporučení školského poradenského zařízení se zařazením **do 3. stupně podpůrných opatření a vyššího**. Doporučení obsahuje dále odůvodnění, ze kterého jsou zřejmé důvody pro doporučení vzdělávání ve škole, třídě, oddělení nebo studijní skupině zřízené podle § 16 odst. 9 zákona a naplnění podmínek stanovených v § 16 odst. 9 zákona. Na základě doloženého doporučení budou v souladu s § 13 Vyhlášky č. 353/2016 Sb., v platném znění, podmínky pro konání přijímací zkoušky upraveny ve smyslu tohoto doporučení (např. dle přiznaného stupně podpůrných opatření). V souladu § 1 odst. 1 písm. h) Vyhlášky č. 353/2016 Sb., v platném znění, musí být doporučení školského poradenského zařízení součástí přihlášky ke vzdělávání. Musí tedy být škole doručeno **nejpozději do 20. února 2025**. Později doručená doporučení nemohou být zohledněna. K přihlášce postačuje doložit platné doporučení, které žák základní školy obdržel v průběhu základního vzdělávání, pokud v něm jsou uvedena konkrétní doporučení.

Na přihlášce nevyžadujeme lékařské potvrzení o zdravotní způsobilosti.

V Brně dne 28. ledna 2025

PhDr. Lenka Vrbecká Doležalová, Ph.D.
ředitelka školy